Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

2.1 Трудоёмкость освоения дисциплины 9

2.2 Содержание дисциплины 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 17

3.1 Материально-техническое обеспечение 17

3.2 Учебно-методическое обеспечение 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: обеспечение формирования элементов общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 02	— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии .
ОК 04	— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии .
ОК 05	— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии .

ОК 09	— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
ПК 2.1	- составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам) - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля	- законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	*Знать:* - формат оформления результатов поиска информации; - правила оформления документов. *Уметь:* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	2	По запросу работодателя
2	*Знать:* - формат оформления результатов	Тема 1.2. Роль образования в	2	По запросу работодателя

	поиска информации; - правила оформления документов. *Уметь:* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - проявлять толерантность в рабочем коллективе	современном мире		
3	*Знать:* - формат оформления результатов поиска информации; - правила оформления документов. *Уметь:* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	4	По запросу работодателя
4	*Знать:* - психологические основы деятельности коллектива. *Уметь:* - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Тема 1.4. Основы делового общения	4	По запросу работодателя
5	*Знать:* - формат оформления результатов поиска информации; - правила построения устных сообщений; - правила оформления документов. *Уметь:* - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять средства	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	2	По запросу работодателя

	информационных технологий для решения профессиональных задач - проявлять толерантность в рабочем коллективе			
6	*Знать:* - формат оформления результатов поиска информации; - правила оформления документов. *Уметь:* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	2	По запросу работодателя
7	*Знать:* - назначение, виды, принцип действия и технические данные измерительных приборов и оборудования; - правила оформления документов. *Уметь:* - определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации измерительных приборов и оборудования; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	4	По запросу работодателя
8	*Знать:* - назначение, виды, принцип действия и технические данные измерительных приборов и оборудования; - правила оформления документов. *Уметь:* - определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации измерительных приборов и оборудования; - выполнять чертежи и читать техническую документацию	Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	2	По запросу работодателя

9	*Знать:* - назначение, виды, принцип действия и технические данные измерительных приборов и оборудования в металлургии; - характеристики, правила эксплуатации измерительных приборов и оборудования в металлургии в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы; - правила оформления документов. *Уметь:* - определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации измерительных приборов и оборудования в металлургии; - выполнять чертежи и читать техническую документацию	Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	4	По запросу работодателя
10	*Знать:* - назначение, виды, принцип действия и технические данные оборудования в металлургии; - характеристики, правила эксплуатации оборудования в металлургии в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы; - психологические основы деятельности коллектива. *Уметь:* - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации измерительных приборов и оборудования в металлургии; - выполнять чертежи и читать техническую документацию	Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	2	По запросу работодателя
11	*Знать:* - характеристики, правила эксплуатации оборудования в металлургии в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы; - правила оформления документов. *Уметь:* - определять состав и последовательность необходимых	Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	4	По запросу работодателя

	действий при выполнении работ по эксплуатации измерительных приборов и оборудования в металлургии;			
12	*Знать:* - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - назначение, виды, принцип действия и технические данные измерительных приборов и оборудования для определения качества продукции; - правила оформления документов. *Уметь:* - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации измерительных приборов и оборудования для определения качества продукции; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	4	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	124	124
Лекции		
Практические занятия	124	
Консультации		
Самостоятельная работа	34	34
Всего	**158**	**158**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Результаты обучения
1	*2*	*3*		*4*
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		*30*	*20*	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.			
	В том числе практические занятия	*4*	*4*	
	Практическое занятие №1 Иностранный язык как средство международного общения в современном мире. Современная экономика России. Модальные глаголы.	2	*2*	
	Практическое занятие №2 Сотрудничество России с другими странами мира в области экономики. Экономика стран изучаемого языка.	2	*2*	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.			
	В том числе практические занятия	*4*	*4*	
	Практическое занятие №3 Система образования в России. Работа с информацией. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	*2*	*2*	
	Практическое занятие № 4 Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	*2*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе: 1. Иностранный язык для моей профессии.	*10*		

	2. Роль образования в моей жизни подготовка проекта: Подготовка диалогов по заданным темам: 1. Мой техникум. 2. Учебные заведения нашей страны и стран изучаемого языка. 3. Обычаи страны изучаемого языка. Подготовка диалогов и монологов по заданным темам.			
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.			
	В том числе практические занятия	*4*	*4*	
	Практическое занятие №5 Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №6 Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	*2*	*2*	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения			
	В том числе практические занятия	*4*	*4*	
	Практическое занятие №7 Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	*2*	*2*	
	Практическое занятие №8 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию)	*2*	*2*	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			

	В том числе практические занятия	*4*	*4*	ПК 2.1
	Практическое занятие №9 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №10 Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	*2*	*2*	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		18	*18*	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)			
	В том числе практические занятия	*18*	*18*	
	Практическое занятие №11-12 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	*4*	*4*	
	Практическое занятие №13 Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	*2*	*2*	
	Практическое занятие №14 Великие умы человечества и их изобретения. Работа с информацией. Прилагательные	*2*	*2*	
	Практическое занятие 15 Достижения в области науки и техники, изменившие человечество. Работа с информацией.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №16 Отраслевые выставки. Посещение выставки. Диалоги. Степени сравнения	*2*	*2*	

	прилагательных			
	Практическое занятие №17 Отработка грамматики. Контрольная работа.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №18 Выступления с презентациями «Великие изобретатели и их изобретения в области металлургии»	*2*	*2*	
	Практическое занятие №19 Контроль устной речи.	*2*	*2* *Finish of the 2course*	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	*50*	42	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала			
	В том числе практические занятия			
	Практическое занятие № 20-21 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста «История чемпионатов по профессиональному мастерству». Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	*4*	*4*	
	Практическое занятие № 22. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов по профессиональному мастерству в России: от прошлого к настоящему » с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие № 23-24 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение, реферирование, пересказ текстов по теме.	*4*	*4*	
	Практическое занятие № 25-26 Предпросмотровые вопросы по теме «What is The Russian championship of professional skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Выполнение лексико-грамматических заданий: Придаточные предложения условия (1 тип).	*4*	*4*	
	Практическое занятие № 27-28 Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Выполнение лексико-грамматических заданий: Придаточные предложения условия (2 тип).	*4*	*4*	
	Практическое занятие № 29-30 Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) Выполнение лексико-грамматических	*4*	*4*	

	заданий: Придаточные предложения условия (3 тип).			
	Практическое занятие № 31-32 Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №33-34 Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях. Работа с информацией, беседа. Составление монологов.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №35-36 Работа над проектом «Our professional skills" в мастерских колледжа с подготовкой видеоролика.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №37-38 Защита проекта «Our professional skills" в мастерских колледжа с подготовкой видеоролика.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №39-40 Лексико-грамматический практикум на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Контрольная работа.	*4*	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка проектов на тему «История чемпионатного движения», «Этапы подготовки к демонстрационному экзамену». - подготовка диалогов на тему «Я на демонстрационном экзамене».	*8*		
Раздел 4.	Профессиональное содержание			
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	*60*	44	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 **П**К 2.1
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение пройденного ранее грамматического материала			
	В том числе практические занятия		*12*	
	Практическое занятие № 41 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	*2*	*2*	
	Практическое занятие № 42 Документы по проведению работ в области сертификации. Чтение со словарем. Отработка грамотного употребления в устной и письменной речи НЛЕ и РО.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №43 Групповое изучающее чтение текста по теме «Technical documentation of a specialist of quality control» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №44 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	*2*	*2*	
	Практическое занятие № 45 Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №46 Лексико-	*2*	*2*	

	грамматический практикум на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала	*12*	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).			
	В том числе практические занятия	*12*	*12*	
	Практическое занятие №46 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №47 Механические свойства материалов. Проверка качества. Чтение текста со словарем. Отработка лексического материала.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №48 Измерительные приборы. Работа с текстом.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №49 Калибровка и поверка измерительных инструментов. Работа с текстом.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №50 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	*2*	*2*	
	Практическое занятие № 51 Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	*2*	*2*	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	*10*	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Prfessional Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).			
	В том числе практические занятия	*10*		
	Практическое занятие №52 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №53 Организация рабочего места специалиста по контролю качества выпускаемой продукции. Требования к охране труда, спецодежде. Работа с информацией	*2*	*2*	
	Практическое занятие №54 Правила промышленной безопасности. Охрана труда. Работа с текстами, составление диалогов.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №55 Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео).	*2*	*2*	
	Практическое занятие №56 Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	*2*	*2*	

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).			
	В том числе практические занятия	*6*	6	
	Практическое занятие №57 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №58 Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео).	*2*	*2*	
	Практическое занятие №59 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Составление диалогов.	*2*	*2*	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	В том числе практические занятия	*4*	4	
	Практическое занятие №61. Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №62. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате/ Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа.	*2*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка проектов на тему «Техническое бюро. Технологические карты., «Этапы повышения квалификации». - подготовка диалогов на тему «Мой карьерный рост». Написание эссе: «Кто я на нашем предприятии через 5 лет?». Подготовка диалогов и монологов по заданным темам.	*16*		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			*Finish of the 3th course*	
	Всего:	*158*	*124*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533005
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162934
3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541359

Дополнительные источники:

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139515

2. Морозова, О. Н. English for technical colleges : учебное пособие для СПО / О. Н. Морозова, Е. В. Евенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-2749-5, 978-5-4497-5068-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/156651

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	- знает современную научную и профессиональную терминологию; - знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
- основы проектной деятельности	- знает основы проектной деятельности	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском	- знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.

	медицинском	Промежуточная аттестация
Умеет:		
- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- умеет применять современную научную профессиональную терминологию; - умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - умеет презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - умеет презентовать бизнес-идею; - умеет определять источники финансирования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
- организовывать работу коллектива и команды	- умеет организовывать работу коллектива и команды	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
- определять объем работ по бизнес-планированию; - формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	- умеет определять объем работ по бизнес-планированию; - умеет формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация